

Демонстрация итоговой контрольной работы по русскому языку в 6 классе
(базовый уровень)

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ЗАЧЁТ ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове ОБЪЁМ одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове НАДКУСИТЬ третий звук – [т].
- 4) В слове СДОБНЫЙ первый звук – [с].

2. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) беспечный 2) подкладка 3) настой 4) нечестный

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и названием части речи (установите часть речи выделенного слова в каждом предложении).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ

- А) Царапина будет заживать **НЕСКОЛЬКО** дней.
Б) Здоровье **ДОРОЖЕ** золота.
В) Наши биатлонисты одержали **ВТОРУЮ** подряд победу в чемпионате.

ЧАСТЬ РЕЧИ

- 1) наречие
2) прилагательное
3) числительное
4) местоимение

Ответ:

А	Б	В

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) **МЕДВЕЖЬИ** (следы) – притяжательное прилагательное.
- 2) **КОФЕ** – несклоняемое существительное.
- 3) **ШЕСТЕРО** (суток) – собирательное числительное.
- 4) **НЕКТО** – отрицательное местоимение.

5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- 1) в одна тысяча двести втором году 2) более строже
3) семьюдесятью годами 4) забавный шимпанзе

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) *раст...лаются, зам...рли*
- 2) *сохр...нить, пол...скать (бельё)*
- 3) *заг...рельный, прик...сновение*
- 4) *предпол...жение, подр...сти*

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) *пр...сесть (на стул), пр...увеличить*
- 2) *бе...перспективный, в...бежать (на холм)*
- 3) *раз...гнали, без...мянная (могила)*
- 4) *р...зместить, неп...дъёмный (груз)*

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) *ж...сткий, (за) рубеж...м* 2) *прич...ска, (за) врач...м*
3) *собач...нка, (солнце) печ...т* 4) *морж...вый (клык), зайч...нок*

9. В каком ряду в обоих словах Ъ не пишется?

- 1) *похвалиш...ся, январ...ский* 2) *съеши...те, (медный) грош...*
3) *птен...чик, пят...надцать* 4) *(ёж) колюч..., (золотая) брош...*

10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) *тополи...ый (пух), карти...ая (галерея)*
- 2) *кожа...ые (перчатки), бессмысле...ые (споры)*
- 3) *некачестве...ые (товары), ветре...ые (дни)*
- 4) *легкомысле...ое (поведение), искусстве...ая (кожа)*

11. В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) *ни(к) кому, (кому) то* 2) *(ни) сколько, (не) что*

3) (не) кого, что(либо) 4) ни(о) ком, не(в) чем

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) завед...вать, приклад...вать 2) проповед...вать, команд...вать
3) отапл...вать, забол...вать 4) доклад...вать, поprób...вать

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) ранн...м (утром), в восьмидесят... (метрах)
2) в колыбел..., (снег) раста...т
3) в галере..., (он) не вид...т
4) в Молдави..., на средн...м (пальце)

14. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Севастополь – порт на юго-западном побережье Крыма один из самых красивых городов полуострова база военного флота Украины и России.
2) Он располагается на границе гористой и степной зон полуострова и его западные и восточные пригороды различаются по ландшафту и климату.
3) Северная бухта разрезает город на две неравные части и служит местом дислокации военных кораблей российского и украинского флотов.
4) Туристов в Севастополь привлекают не только тёплое море уютные бухточки но и знаменитые Панорама и Диорама.

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1)При обнаружении стоянок древнего человека археологи не спешат сразу указывать их возраст. (2)Они знают, что человек живёт на одном и том же месте веками и даже тысячелетиями. (3)Поэтому раскопки ведутся слой за слоем, продвигаются от более свежих культурных слоёв к слоям более древним. (4)И только самый последний слой покажет исследователям, с какого времени человек поселился на данном месте.

(5)Так на мысу озера Ташбулатовского была открыта одна из самых древних стоянок человека на Южном Урале. (6)Сначала раскопали самые свежие следы жизнедеятельности человека – это были остатки поселений энеолита. (7)В них жили около шести тысяч лет назад. (8)Ниже сохранились развалины землянки более древнего периода, неолита, которым было около восьми тысяч лет. (9)Ещё глубже оказалась мезолитическая стоянка десятитысячелетней давности. (10)А под слоем эпохи мезолита обнаружили самые древние орудия, которые были сделаны человеком двенадцать тысяч лет назад, в палеолите.

15. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) На мысу озера Ташбулатовского российскими археологами была обнаружена самая древняя на Южном Урале стоянка первобытного человека.
2) Чтобы узнать, какой эпохой датируется истинный возраст той или иной стоянки древнего человека, археологи ориентируются на самый глубокий культурный слой поселения.
3) Производя раскопки стоянок древнего человека, учёные обычно двигаются постепенно, снимая культурный пласт слой за слоем.
4) Не каждая находка, обнаруженная при раскопках древних поселений, может указать археологам на то, кем были и как жили первобытные люди, некогда обитавшие на этом месте.

16. В предложениях 1–2 найдите слово, являющееся синонимом к слову СТОЛЕТИЕ. Напишите это слово.

Ответ: _____

17. Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого (-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

18. Из первой части сложного предложения 10 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

19. Каким членом предложения являет(-ют)ся выделенное(-ые) слово(-а)?

И только самый последний слой покажет ИССЛЕДОВАТЕЛЯМ, с какого времени человек поселился на данном месте.

Ответ: _____

Инструкция

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 19 заданий. Позиции 1–2 и 4–15 представляют собой задания с выбором ответа. Позиция 3 является заданием

на соответствие, позиции 16–19 включают задания с кратким ответом. К каждому заданию с выбором ответа (1–2, 4–15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа. При выполнении задания 3 к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Ответы к заданиям 16–19 укажите в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

(по материалам СтатГрада)